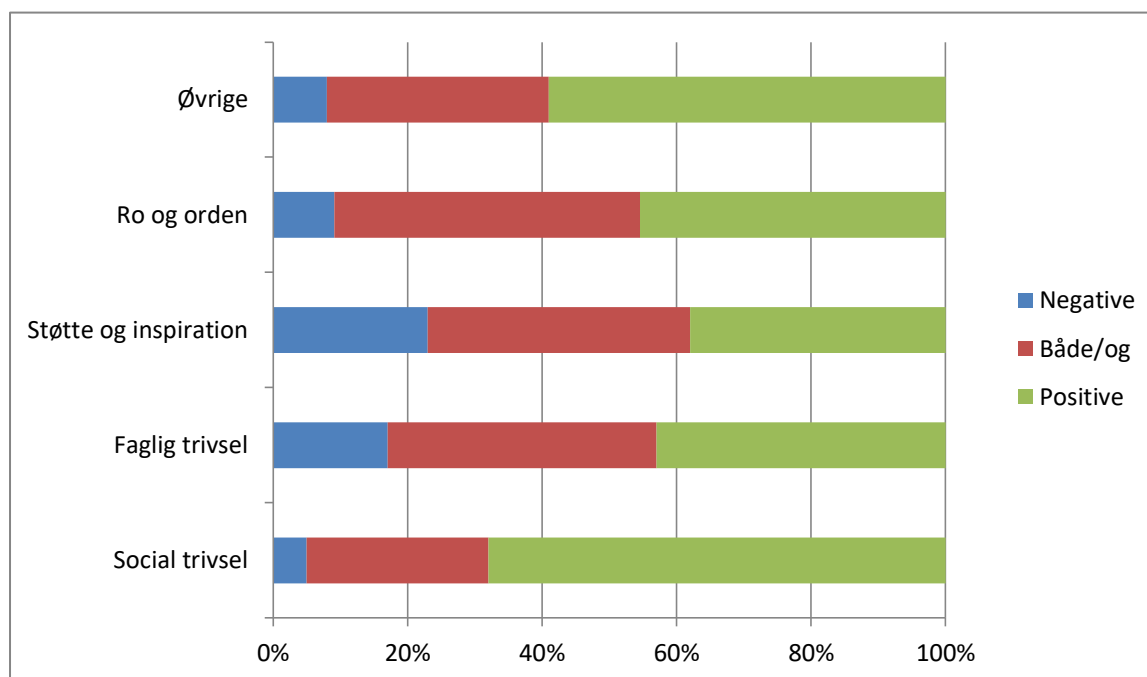


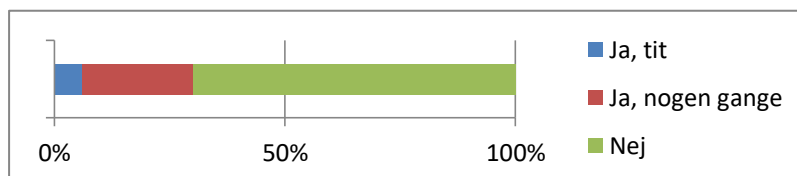
Resultater 0. – 3. klasse



Diagrammet viser gennemsnittet for målgruppens besvarelser. Se et eksempel på et spørgsmål herunder.

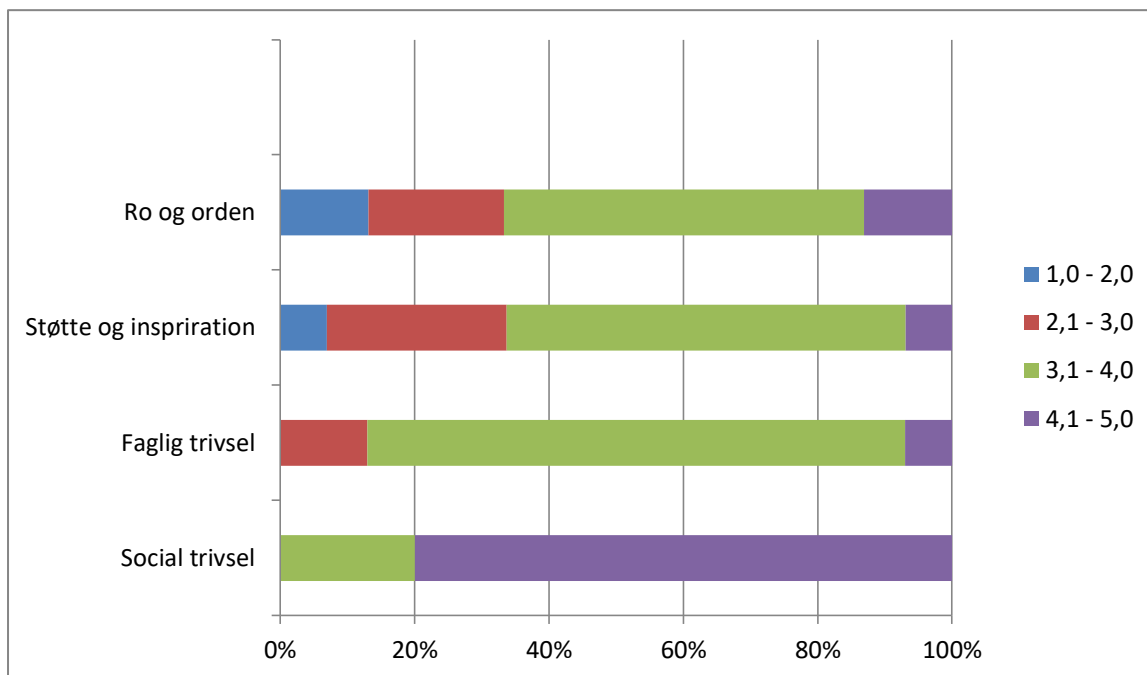
Eks.:

Føler du dig alene i skolen?



Spørgsmålene omkring de fysiske og æstetiske områder viser, at målgruppen overordnet er tilfreds. Dog svarer 52 % af eleverne, at der ikke er nok toiletter på skolen, 52 % svarer enten, at der nogen gange er rent eller at der ikke er rent på skolen. Desuden svarer 62 % af eleverne, at de tit eller nogen gange forstyrres af larm i timerne.

Resultater 4. – 5. klasse



Diagrammet viser 4. – 5. klasses besvarelser indenfor de 4 temaer.

	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Skolens gns.	4,2	3,6	3,1	3,4
4. klasse	4,2	3,6	3,1	3,4
5. klasse	4,3	3,7	3,1	3,3
Landsgns.	4,1	3,8	3,3	3,8

Tabellen viser 4. – 5. klasses trivselsscore i forhold til landsgennemsnittet.

Spørgsmålene omkring de fysiske og æstetiske områder er ikke medtaget i ovenstående resultater.

Generelt kan man sige, at skolens elever ikke viser helt så stor tilfredshed med de fysiske rammer. Bl.a. viser undersøgelsen at kun 40 % af eleverne er tilfredse med antallet af toiletter. Det samme gør sig gældende omkring spørgsmålet om, hvor vidt eleverne synes, at der er rent på skolen.

Spørgsmålene omkring, hvordan luften i klassen er, hvordan møblerne er og omkring stederne til gruppearbejde, viser også, at eleverne ikke er nær så tilfredse. Her svarer omkring 50 % af eleverne: helt uenig, uenig eller hverken enig/uenig.

Handleplan

Vi vil frem mod sommerferien 2019 arbejde med at afdække de områder, hvor vi scorer lavest. Dette gøres gennem dialog med eleverne og efterfølgende bearbejdning i lærergruppen. På baggrund af dette arbejde, skal der udarbejdes en plan for, hvordan vi kan forbedre os på områderne, så eleverne oplever at blive hørt.

I forhold til spørgsmålet om antallet af toiletter, er der allerede en løsning på vej, i det skolen står for at skulle bygge til. Her vil der etableres 1 – 2 toiletter mere.