

Forældretilsyn 2021/2022

Udført af Liselotte Hansen d. 7/4-2022

Forældretilsynet er udført mandag d. 7/3-22 på en almindelig dag på Guldbæk Friskole.

Guldbæk Friskole lægger vægt på:

- at udnytte den fordel, der ligger i det nære miljø og den lave klassekvotient og derved opnå optimale betingelser for det enkelte barn i undervisningen.
- at boglige og praktisk/musiske fag vægtes ligeligt for således at udvikle flest mulige sider af det enkelte barn.
- at dansk/nordisk kulturtradition – sang, fortælling og kulturelle overleveringer bevares.
- Et tæt samarbejde mellem skole og hjem.
- et overskueligt og hjemligt miljø, hvor alle kan føle sig trygge.
- at være et sted, hvor alle kan føle sig frie og gensidigt påvirke hinanden til at yde i et fællesskab, nyde af fællesskabet og acceptere hinandens forskelligheder.
- at være en levende skole, der til stadighed er bevidst om samfundets udvikling.

Der er i skrivende stund 59 børn på Guldbæk friskole fordelt fra 0.-6. klasse. Eleverne er fordelt i fire klasser, hvoraf de tre er samlæste: 0. klasse, 1.-2. klasse, 3.-4. klasse og 5.-6. klasse.

Jeg er på besøg på Guldbæk friskolen mandag d. 7/3. Jeg bliver budt velkommen af skoleleder Jens Christian, som både formår at sige godmorgen til børn og forældre, byde mig velkommen og vise mig til personalerummet samt at få styr på dagens vikardækning. Mandag morgen starter med en sygemelding fra en lærer. Personalet og Jens Christian selv dækker timerne i fællesskab. På Guldbæk friskole vikardækker personalet så vidt muligt hinanden internt, således at eleverne altid møder kendte voksne på trods af fravær. At være en lille skole kan være sårbart i situationer med fravær og sygdom blandt personalet. Jeg oplevede i dag, at personalet var fleksible og hjalp hinanden for at skabe den bedst mulige skoledag både for børn og voksne.

Kl. 8.00 begynder skoledagen altid med morgensamling, og i dag er ingen undtagelse. Alle skolebørn (og nogle gange børnehalebørn) er samlet til navneopråb, fællessang, fødselsdagsfejring og fortælling. I dag er en lidt særlig og sørgmodig dag for et forældrepar, hvis søn skal fejre sin sidste fødselsdag på Guldbæk friskole. Fødselsdagsfejringen er én af skolens traditionsbundne begivenheder, hvor fødselsdagsbarnet hopper fra en stol og bliver hyldet med højt hurra. Morgensamlingen slutter med en fortælling fra Christiansborg. Morgensamling skaber en stor fællesskabsfølelse blandt friskolens elever, og det bliver vægtet højt på skolen. Forældre er altid velkomne til at deltage i morgensamlingen.

8.30 slutter morgensamlingen og eleverne bevæger sig hen til deres klasser. Jeg starter med at besøge **1.+2. klasse**, som skal have Anette som vikar. Dagens program bliver gennemgået, hvorefter eleverne sætter sig rundt omkring til en stille læsestund. På trods af skolens størrelse, er det muligt for eleverne at finde lokaler og kroge til at fordybe sig i læsningen. Jeg oplever en dejlig ro på skolen, selvom eleverne sidder rundt omkring på skolen og arbejder.

I 2. time besøger jeg **0. klasse** og Mette. Det første der falder mig ind er, at lokalet føles enormt hjemligt og hyggeligt med gulvtæppe og pynt på væggene. Det er tydeligt at mærke, at eleverne er i trygge hænder hos Mette, og der er fokus på elevernes trivsel. Mens jeg er på besøg øver børnene sig på at lytte, at vente på tur og at række hånden op. Nogle elever har myrer i numsen og har svært ved at sidde stille. Uden at afbryde undervisningen formår Mette at guide en elev til en anden plads, mens en anden elev skal på toilet. Mette inddrager elevernes sanser og kroppe, når hun kan mærke, at de har lyttet og sidde stille længe. Jeg spørger børnene, hvad de bedst kan lide ved at gå i skole. Hertil er der stor enighed om, at legetimerne og frikvarter er det sjoveste.

Mette fortæller, at hendes fornemmeste opgave er at skabe tryghed i fællesskabet. Dette er afgørende for at eleverne kan lære og lade sig motivere. Eleverne lærer alle forskelligt, og Mette påpeger, at tryghed og motivation er to grundlæggende faktorer for, at skabe trivsel og læring.

Eleverne spiser 10-mad hvorefter der er frikvarter. Alle skolens elever og børnehavebørn må være på legepladsen, hvor de kan lege på tværs.

I personalerummet mærker jeg en rar og hyggelig stemning, og føler mig meget velkommen. Fordelen ved at være en lille skole kan være, at personalet kender hinanden godt både kollegialt og privat. Der bliver indtaget kaffe og kage, mens snakken går på weekends oplevelser og dagens forberedelse. På Guldbæk friskole ringer personalet selv med klokken, når frikvarteret er slut. Er vejret strålende og legen godt i gang, er det ikke uset at frikvarteret bliver forlænget.

I 3.+4. lektion er jeg på besøg hos **3.+4. klasse** og Anette. Klasselokalet bærer præg af at være slidt og gammelt, men det ændrer ikke på elevernes gode humør. Anette gennemgår dagsorden på tavlen, så alle elever ved, hvad de skal. Anettes tydelighed skaber en dejlig ro i klassen. Eleverne har et par spørgsmål, hvorefter de går i gang med dagens arbejde. Når eleverne har brug for hjælp, skriver de sig på tavlen. Jeg bemærker at nogle elever sidder med andet materiale end andre, men dette har eleverne helt selv styr på. Anette går rundt blandt eleverne og hjælper dem, mens der hersker en dejlig arbejdsro.

Mens klassen arbejder, smutter jeg forbi Jens Christians kontor til en snak om skolen og dens værdier. Jens Christian og Ulla har kontor oppe under loftet, hvor de styrer slagets gang. Jens Christian og jeg har en god snak om skolens grundlag og værdier (Disse kan ses i starten af dokumentet). Jeg kan tydelig mærke Jens Christians varme og stolthed over skolens elever og personale. Vi taler ligeledes om skolens fremtidige byggeprojekt. Selvom skolen er lille og af ældre dato, oplever jeg, at den er enormt hjemlig og hyggelig. Pladsen er dog trang, og det vil uden tvivl være glædeligt med mere plads at boltre sig på.

Vi taler bl.a. om vigtigheden i skole/hjem samarbejdet, som hører til friskolens værdier. Når man tilvælger Guldbæk Friskole, køber man sig ind på et område, hvor man som forældre har et ansvar.

Corona har i sandhed gjort det tætte (fysiske) forældresamarbejde vanskeligt igennem de seneste år, men der er store planer for, at få genetableret dette igen. Bl.a. ved forældre kaffe, morgensamling, arbejdsdage, rengøringsdage samt øvrige forældrearrangementer. Jeg selv har kun været en del af institutionen i coronatid, så jeg glæder mig til at mærke fællesskabet i hele institutionen.

Efter 12-pausen er jeg på besøg i **5.+6. klasse**, som skal have engelsk. I denne time deles klassen i klassetrin. Den ene halvdel har engelsk i klassen med Anette, mens den anden halvdel arbejder selvstændigt. Anette klæder alle eleverne godt på, så alle ved hvad de skal. Eleverne som arbejder selvstændigt skal lave et lille teaterstykke, som skal filmes. Eleverne arbejder flittigt, mens der også er plads til en hyggestund.

Sammenfatning af tilsynet:

Besøget på Guldbæk Friskole har været en rigtig positiv oplevelse. Skolen lever op til sine værdier om små klasser, plads til forskellighed i fællesskabet og tryghed både i form af de hjemlige og hyggelige rammer, samt i form af trygge relationer blandt børn og voksne. Jeg oplever et stort engagement blandt både ledelse, ansatte og forældre, som alle ønsker at skabe de bedste rammer for eleverne. Ønsket om et stærkt skole/hjem samarbejde er i fuld udvikling efter en lang periode med corona-restriktioner. Jeg oplever at friskolen gør en stor indsats, for at gøre os forældre til aktive medspillere i institutionen. Når man vælger Guldbæk friskole bliver man en del af et stærkt fællesskab til glæde for både børn og voksne.

Skolens fysiske rammer fungerer, som de er nu, men der er ingen tvivl om, at planerne om renovering og tilbygning bliver til stor glæde for skolens elever.

Herfra skal lyde stor ros til skolens ledelse og personale for at skabe en skole, hvor der er rart både at være og at lære.

Til sommer bliver jeg selv forælder til et barn i Guldbæk friskole. Det er med en god mavefornemmelse, at vi har tilvalgt Guldbæk Friskole, selvom et kommunalt tilbud i Støvring var det nære valg i vores tilfælde. Vi glæder os til at være en del af Guldbæk Friskole.