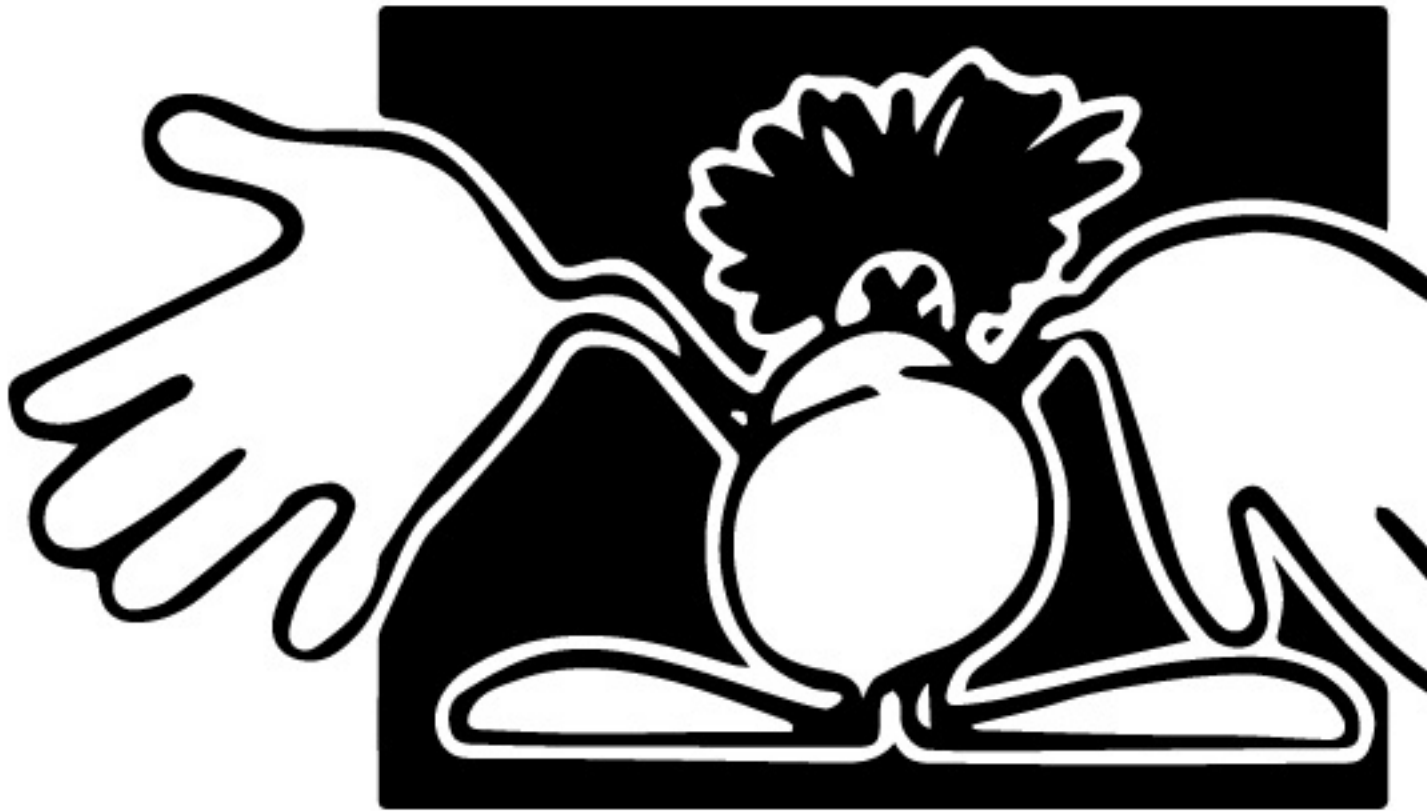


# GULDBÆK



# FRISKOLE BØRNEHAVE & VUGGESTUE

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Guldbæk Friskole:

**1. Skolens navn og skolekode**

Skolekode:  
845008

Skolens navn:  
Guldbæk Friskole

**1.1 Navn på den eller de tilsynsførende**

Jens Sørensen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

| Dato       | Klasse     | Fag       | Fagområde             | Tilsynsførende |
|------------|------------|-----------|-----------------------|----------------|
| 04-10-2021 | 3/4 klasse | Matematik | Naturfag              | Jens Sørensen  |
| 04-10-2021 | 3/4 klasse | Dansk     | Humanistiske fag      | Jens Sørensen  |
| 04-10-2021 | 5/6 klasse | Dansk     | Humanistiske fag      | Jens Sørensen  |
| 04-10-2021 | 1/2 klasse | Musik     | Praktiske/musiske fag | Jens Sørensen  |
| 04-10-2021 | 1/2 klasse | Matematik | Naturfag              | Jens Sørensen  |

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er altid nemt at lave aftaler med skolen, og alle vil gerne fortælle om deres arbejde med årsplaner og tanker om undervisningen.

25. oktober var jeg til møde med forældre, bestyrelse og personale, hvor Peter Bendix og Jeppe Søe deltog som oplægsholdere. Mødet drejede sig om, hvilke værdier Guldbæk har. en spændende aften, som var et godt afsæt til at arbejde med skolens værdier i den kommende tid.

De var fokus på forældrenes rolle som friskoleforældre, hvad kendetegner Guldbæk friskole og forslag til, hvordan man evaluerer sine værdier.

4. Oktober. Startede med morgensang, hvor der blev fortalt om Annie get your gun.

Onsdag den 6. marts. Samtale med Jens Chr. om frihed og folkestyre.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

4. Oktober på besøg i 5/6 klasse, som havde diktat, og arbejde i arbejdsbogen, Stav. Diktaten var differentieret til eleverne.

3/4 klasse var på besøg i børnehaven, hvor de læse eventyr for de små.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

4. Oktober var jeg på besøg i 3/4 klasse i matematik. De lærte om division. Undervisning passede til de to aldersgrupper, og eleverne arbejdede fint med opgaverne. Der var en god og tryk stemning i klassen.

0/1 klasse arbejdede med at spille terning. To og to arbejdede sammen, og spillede om at lave det højeste tal. God differentiering, og fin aktivitet, som passede til aldersgruppen.

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

4. Oktober på besøg i 1/2 klasse i musik. En time, hvor eleverne arbejder med mange forskellige instrumenter, og øvede sig i at spille høj og lavt. Startede også på indøvningen af en afrikansk dans. Meget fine aktiviteter, som børnene levede sig ind i.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Skole uden overbygning

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Gennem tilsynet i år og tidligere besøg har jeg set, at undervisningen lever op til kravene i folkeskolen. Jeg har talt med lærerne om årsplaner og tanker bag planlægningen af undervisningen. I udvalgte fag har jeg set undervisningsplaner og skolens fokuspunkter.

Lærerne er lever op til kravet om at undervise på det plan eleverne er, og der er mange gode eksempler på undervisningsdifferentiering. Det er jo helt nødvendigt, når der sammenlægning på skolen.

Lærerne er gode til at vælge vedkomne emner for eleverne og der er en god evaluering af undervisningen.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Som tilsynsførende skal man recertificeres hvert 4. år for at høre om nye krav til arbejdet. Denne gang var temaet, hvordan man som tilsynsførende kan vurdere om skolen lever op til kravet om at forberede eleverne til frihed og folkestyre.

Derfor var det heldigt, at jeg havde været med til forældreaften, hvor der blev talt om skolens værdier. Denne aften var et meget fint eksempel på, hvordan man sikrer, at man lever op til kravet. Godt nok var der ikke elever

med denne aften, men det var en aften, hvor der skete værdidiskussioner, samarbejdsprocesser og beslutningsprocesser i et demokratisk fællesskab. Der var et fint indlæg af Jeppe Søe, som fik forældrene til at reflektere over, hvorfor de har valgt friskolen, og de krav der følger med det valg.

At Jeppe Søe sagde, at den tilsynsførende ikke skulle lukkes ind på skolen, ødelagde ikke noget for mig, men var blot en manifestation i, at staten skal være varsom med at lave for mange regler for friskolebevægelsen.

Det var en god proces at følge, og jeg ser frem til den videre proces.

Ved samtale med Jens Chr. om, hvilke tegn der er på Frihed og Folkestyre, respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og personlig dannelse

Hvert år starter skolen med at have en dialog på lærerværelset og med eleverne om, hvordan man behandler hinanden godt.

Under morgensangen lærer eleverne at have respekt for hinandens fortællinger, og her bliver store og små ting vedr. fællesskabet også drøftet.

Elever har haft emneuge om verdensmålene. En måde at leve op til at få kendskab til menneskerettigheder.

Guldbæk Friskole har også en antimoppe strategi, som er på hjemmesiden.

### **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

#### **13.1 Uddybning**

### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### **14.1 Uddybning**

### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

#### **15.1 Uddybning**

Hvis det er pædagogisk begrundet, sker det af og til.

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Ja, eleverne har dannet elevråd. Rådet er kommet på opfordring fra eleverne, og arbejdet er i gang.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

| Navn                | Adresse                          | Beløb i kroner |
|---------------------|----------------------------------|----------------|
| Norlys Vækstpuljenk | Tietgensvej 4, 8600<br>Silkeborg | 38500,00       |

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

61428,00 kr.

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Det kan konstateres, at skolen lever op til Friskolelovens krav.

Det er altid en fornøjelse at besøge skolen, og se at de voksne lytter og stiller krav til børnene om være en aktiv del af fælleskabet.