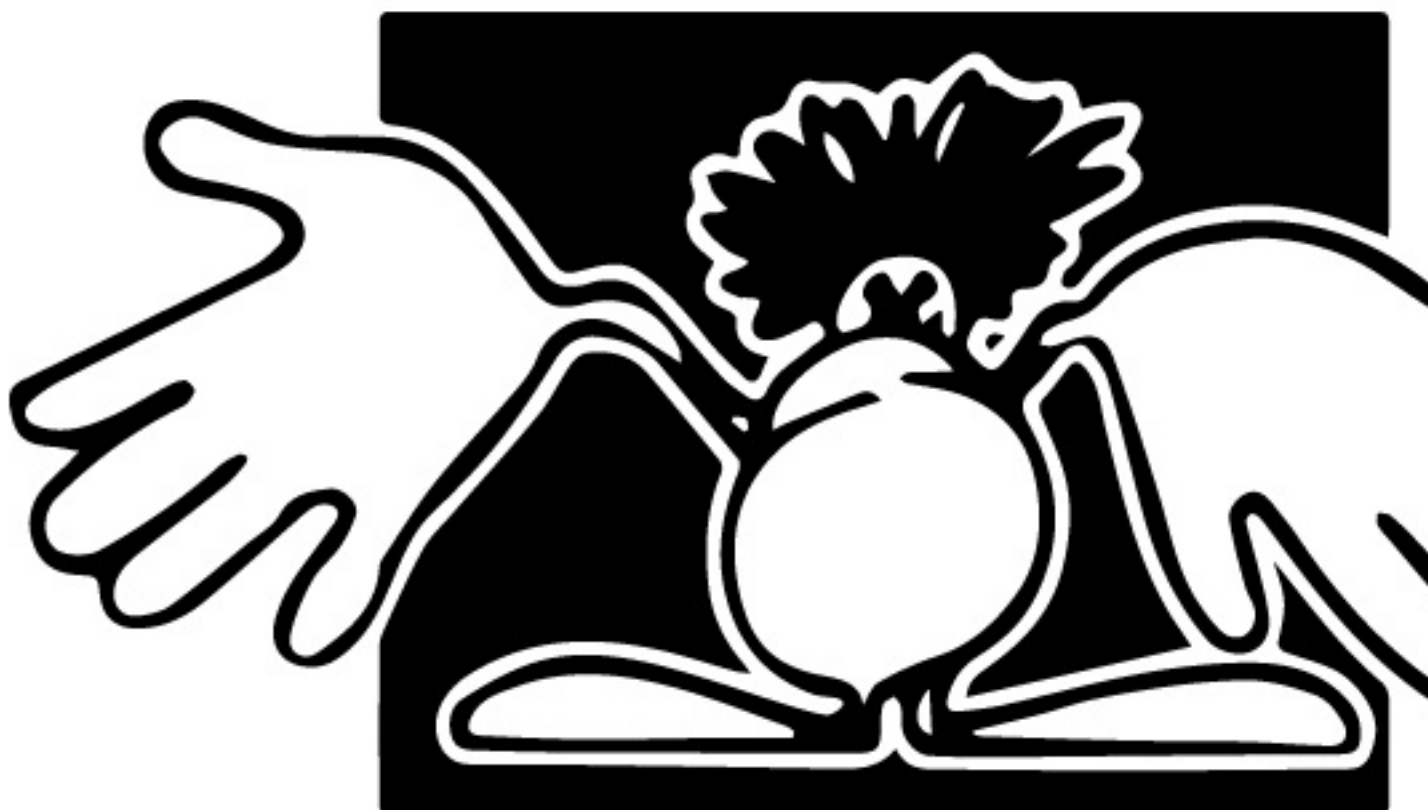


GULDBÆK



FRISKOLE BØRNEHAVE & VUGGESTUE

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Guldbæk Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode:
845008

Skolens navn:
Guldbæk Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jens Sørensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-09-2022	0./7. Klasse	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
31-01-2023	5/6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
31-01-2023	1/2. klasse	Matematik	Naturfag	Jens Sørensen
31-01-2023	3/4/5/6. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
31-01-2023	Samtale med leder	Demokratisk dannelse	Humanistiske fag	Jens Sørensen
31-01-2023	0/6. klasse	Morgensang - elevråd	Humanistiske fag	Jens Sørensen
31-01-2023	0/6. klasse	Samtale med leder	Humanistiske fag	Jens Sørensen
31-03-2023	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Sørensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg besøgte skolen til afslutning på det fælles emne med byen. En dejlig aften, hvor der var mange forældre, og mange spændende værksteder. Her fik jeg et godt indblik i skoles samarbejde med det omgivende samfund.

På besøget den 31. januar overværede jeg morgensang, optakt til elevrådsvalg og samtale mellem elever og lærere om dagens gang.

Jeg bliver godt taget imod på skolen, og det er let at få samtaler om skolens undervisning og de ting, der arbejdes med for at udvikle skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I samarbejde med foreninger i byen har Guldbæk Friskole haft emnearbejde, som led i Rebild Kommunes kulturuge. Eleverne viste, som afslutning på kulturugen, hvad de har arbejdet med.

Det blev en fin aften, hvor skolen var fyldt med forældre og venner af skolen. Eleverne viste akrobatik, danse, lerfigurer og meget mere.

Emnet var et eksempel på, hvordan man laver en spændende og afvekslende undervisning, samt hvordan skolen styrker fællesskabet mellem skole, forældre og lokalsamfund.

Senere overværede jeg gymnastiktime i Øster Hornum Hallen med 3. til og med 6. klasse. Timens tema var badminton. Undervisningen var godt planlagt med gode øvelser. Bl.a. øvede eleverne serv med ærteposer. Det gav eleverne en god fornemmelse af, hvordan de skulle stå, når de kom til at lave en rigtig serv.

Det var en fornøjelse at se fire årgange arbejde godt sammen i timen. Eleverne spillede store og små med hinanden, og man kunne se, at eleverne var vænnet til en god disciplin i timerne.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg besøgte 5/6. klasse i en dansktime, hvor der blev arbejdet med at udfylde et arbejdsmiljøskema til elevrådet. Det gav anledning til gode samtaler om, hvordan man beskriver sine oplevelser på skolen.

I timen blev der også arbejdet med en roman "Drengen". Eleverne skulle give et referat af bogen. Der blev arbejdet fint med opgaven. Eleverne var gode til at arbejde selvstændigt. De elever, der havde brug for ekstra hjælp, blev set og hjulpet.

Endvidere arbejdede klassen med opgaver i arbejdsbogen "Stav"

Overværede dansk undervisning i 0. klasse. Klassen havde bogstavbanko, hvor de skulle finde ting, der begyndte med et forbogstav. Eleverne var rigtig gode til at finde sjove ting med de bogstaver de hver især havde fået.

Jeg blev inddraget i legen ved, at de var meget stolte, når de havde fundet en ting. Så skulle jeg høre om fundet. En dejlig time at overvære.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Overværede en matematiktime i 1/2. klasse. Klassen arbejdede med at måle linjer på flere forskellige måder. Eleverne var meget aktive, og der var en god ro i klassen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Når jeg vurderer om undervisningen lever op til folkeskolens krav, ser jeg på om det indhold, der er valgt, svarer til aldersgruppen og til fagets formål. Det er også vigtigt, at lærerne tager højde for elevernes læringsforudsætninger. Alle klasser er forskellige. Derfor er det vigtigt, at lærerne har en god fornemmelse for, hvad klassen og den enkelte elev kan klare. At lære elever noget er en proces, som er lang. derfor ser jeg på, om lærerne har en plan med undervisningen.

Målene for undervisningen i de enkelte er også vigtige pejlemærker for undervisningen. Endelig er det vigtigt, at der foregår en løbende evaluering af undervisningen.

På Guldbæk Friskole har jeg oplevet, at lærerne tænker disse principper ind i undervisningen. Jeg har f.eks. set undervisningen i dansk i alle klasser, og har et klart billede af den progression der er i undervisningen.

Ved samtaler med leder og lærere har vi talt om undervisningens tilrettelæggelse, og de udfordringer der i undervisningen. Jeg har en klar fornemmelse af, at skolen lever op til de samme krav, som findes i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Det kan ske i enkelte situationer. Der er f.eks. nævnt aktiviteter i idræt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Denne gang overværede jeg noget af processen i elevrådets arbejde. Til morgensang fortalte Jens Chr. om at der skulle være valg til elevrådet, og hvordan det foregik. Det blev der en lang snak ud af. En elev spurgte f.eks. om eleverne kunne foreslå en meget kortere skoledag. Jens Chr. forklarede, at man godt kunne stille spørgsmålet, og hvor det efterfølgende blev behandlet. Det forslag ville nok ikke gå igennem. Men det var en fin dialog, som er med til at give lære eleverne om de demokratiske værdier vores samfund bygger på.

Jeg overværede efterfølgende en snak om elevrådsarbejdet i 5/6. klasse. Skolen gør et godt arbejde med at støtte et godt elevrådsarbejde.

Eleverne svarede på en miljøarbejdsundersøgelse.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er samtaler om problematikken på lærermøder.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtte-foreningen for Guldbæk Friskolenk	c/o Rasmus B. Nielsen, Guldbæk-parken 9, 9320 Svenstrup	64266,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

107026,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet denne gang havde hovedformålet at se på, hvordan skolen arbejder med den demokratiske dannelse. Jeg overværede afslutningen på emneugen, og så en stor forældretilslutning. Det er med til, at styrke tilknytningen til skolen og lære om dens værdier.

Elevrådsarbejdet var et andet felt, som jeg overværede, og fik bekræftet at skolen lever op til denne del også.

I 5/6. klasse hørte jeg også om, at skolen havde haft besøg af tidligere elever. Elever, der er gået ud af skolen indenfor de sidste tre år. Eleverne var glade for at have talt med de tidligere elever, og hører om deres oplevelser med at komme videre fra Guldbæk Friskole.

Undr samtaler med Jens Chr. fik et en god orientering om de ting skolen arbejdede med lige nu. Bl.a. arbejdes der

med at etablere et tættere samarbejde mellem skolen, sfo og børnehaven. Godt at der hele tiden er plads til nye initiativer.

Endelig har jeg overværet generalforsamlingen på skolen. Her bliver der orienteret grundigt om skolens aktiviteter, og der er en god dialog om fremtidige initiativer.

Det har været spændende at besøge skolen i dette år, og jeg kan sige, at jeg sikker på, at skolen lever op til de krav, der er for at drive friskolen.